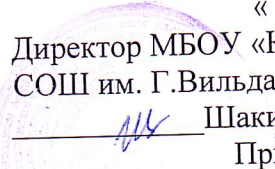


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «18» 08 2022 года

« Утверждаю »  
Директор МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»  
  
Шакирова М.М.  
Приказ № от «11» 09 2023 г.

**Образовательная программа  
дополнительного образования обучающихся муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Каразерикская средняя общеобразовательная  
школа имени Галима Вильданова»  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>I.</u></b>	<b><u>Пояснительная записка</u></b>	<b>3</b>
1	Актуальность и педагогическая целесообразность реализации программы дополнительного образования в школе	3
2	Нормативно-правовое обоснование программы	4
3	Цели и задачи программы	4
<b><u>II.</u></b>	<b><u>Содержание программы</u></b>	<b>5</b>
1	Организационно – педагогические условия	5
2	Кадровое обеспечение	5
3	Наименование дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении	6
4	Календарный учебный график	6
5	Учебный план	6
6	Управление реализацией образовательной программы	7
7	Ожидаемые результаты	8



Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основу современного дополнительного образования детей, и это существенно отличает его от традиционной внешкольной работы, составляет масштабный образовательный блок. Здесь обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Особенность дополнительного образования состоит в том, что все его программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки. Уникальный образовательный потенциал дополнительного образования в дальнейшем может активно использоваться в процессе введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей за пределами времени, отведенного на основные школьные предметы. На базе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в школе действуют объединения



соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях личность со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

Используя разнообразные программы, педагоги обучают детей и подростков интересно и содержательно проводить свой досуг.

Участие школьников в творческих коллективах по интересам дает каждому ребенку возможность проявить себя, реализовать себя в иных, не связанных с учебным процессом, сферах деятельности, где-то непременно пережить ситуацию успеха (и, притом, неоднократно!), и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может «найти себя» и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению рационально распределять свое время.

## 2. Нормативно – правовые акты

Данная программа разработана на основании следующих нормативно – правовых актов:

- Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г №1726-р;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.
- Устава МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»

## 3. Цели и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развитие способностей каждого ребенка к познанию и творчеству, для создания ситуации успеха и самореализации и реализация дополнительных образовательных программ.

**Задачи дополнительного образования:**

- Обеспечить занятость обучающихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание разнообразных объединений